

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Отчет**  
**по проекту «Волшебница вода»**  
**(старшая группа)**

Подготовила воспитатель:  
Климутина И.А.

2021г.

Проект «Волшебница вода» был разработан в силу актуальности проблемы воспитания экологической культуры дошкольников.

Экологическое состояние нашей планеты требует от ныне живущих людей понимания и сознательного отношения к ней.

На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, научить бережно и экономно относиться к воде.

Реализация проекта «Волшебница вода» осуществлялась в процессе организации совместной деятельности взрослого и детей. Во время занятий проводились опыты и эксперименты. Дети были вовлечены в активное освоение окружающего мира. Широкая познавательно-исследовательская деятельность способствует развитию любознательности у детей.

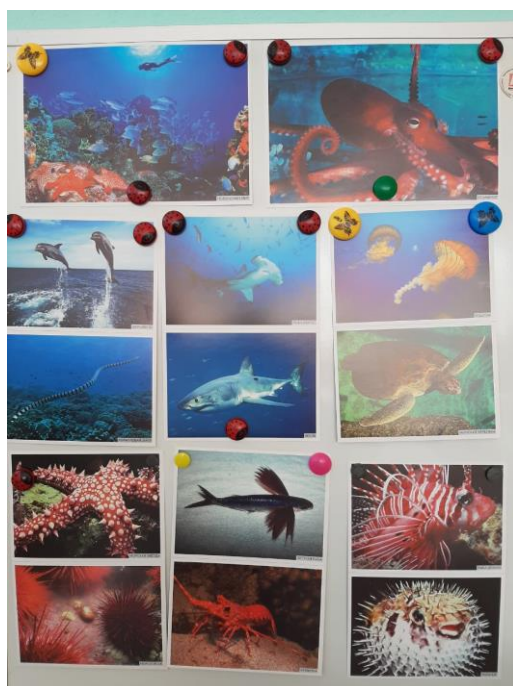
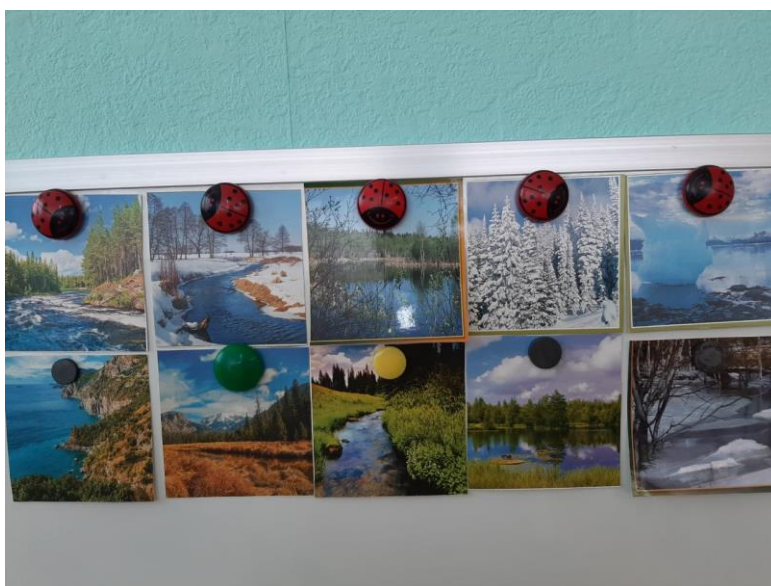
Проект охватывает все образовательные области. В проекте был использован метод педагогической интеграции.

Цель проекта: формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу – была достигнута.

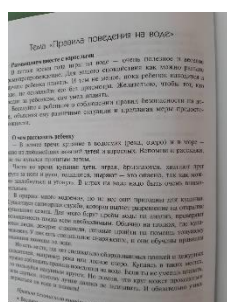
Социально-коммуникативное развитие: просмотр мультфильмов, презентаций о воде.



## ФЦКМ «Вода-волшебница», «Путешествие капельки»



Беседы: «Правила поведения на воде», «Чем отличается вода в морях от речной?», «Свойства воды» и др.







Познавательное развитие: ФЭМП, конструирование, ручной труд, дидактические игры («Кто быстрее соберет?», «Круги на воде», «Игры с водой»), пазлы «Подводный мир», игра «Подводный мир».







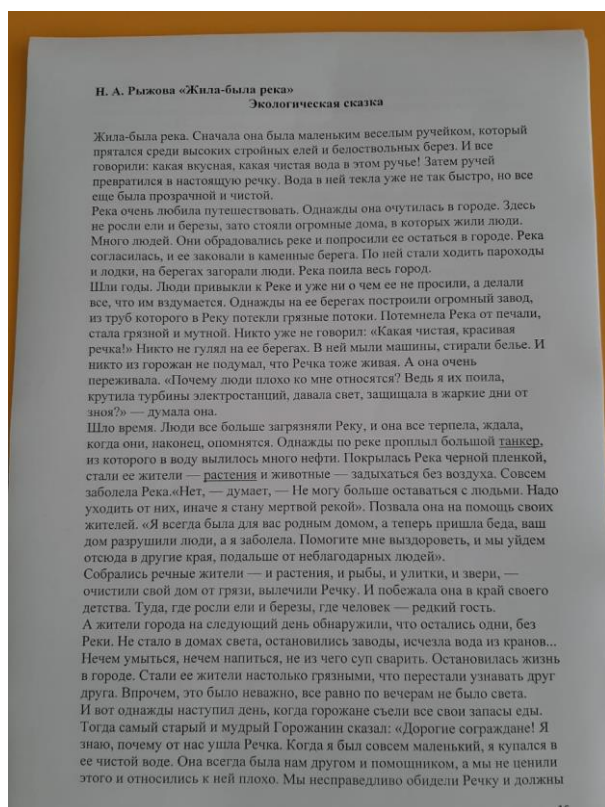








Речевое развитие: сказки Н.А. Рыжова «История одного пруда», «Жила была река», «Как люди речку обидели»; стихи А.С. Пушкина, К. Чуковский «Мойдодыр».



Художественно-эстетическое развитие: аппликация «Аквариум»,  
рисование «Аквариум», раскрашивание картинок, лепка «Аквариум».







Физкультурное развитие: подвижные игры, дыхательные гимнастики, пальчиковые гимнастики.

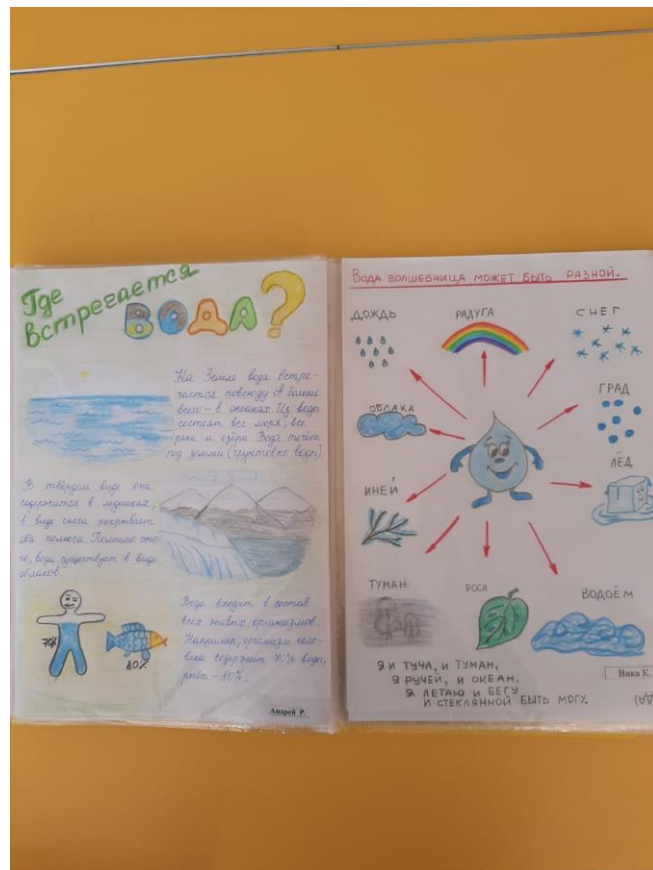
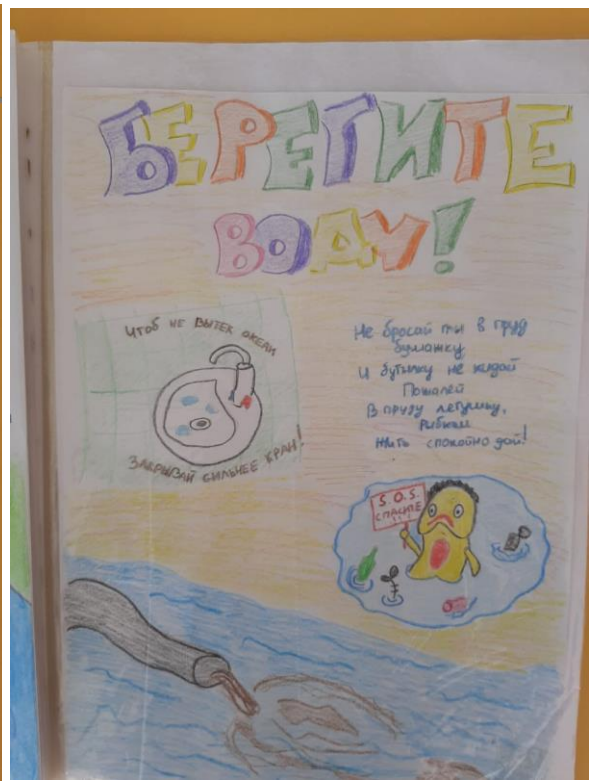




Родители приняли активное участие в проекте. Были изготовлены поделки на данную тему, альбом «Мир воды».

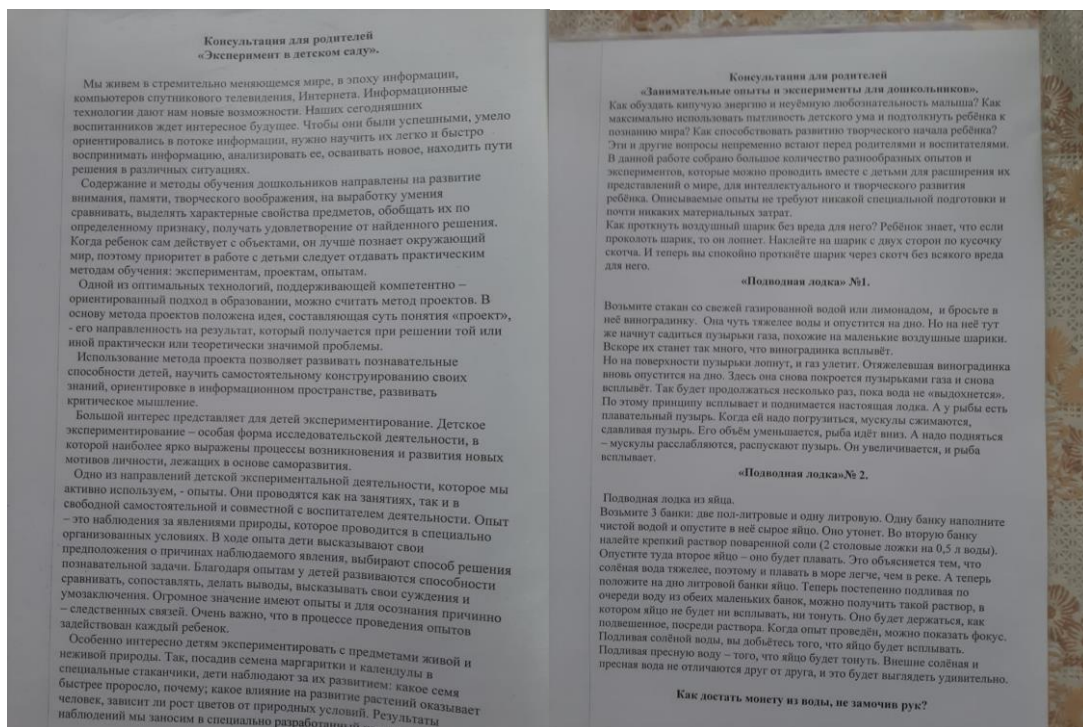






Для родителей были представлены консультации: «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», «Эксперимент в детском саду».

Была создана для детей и родителей папка-передвижка «Вода волшебница», коллаж «Круговорот воды в природе».



Выводы: в результате проекта дети получили много новых знаний о воде, о её свойствах, поиграли в интересные, увлекательные игры; у детей сформировалось представление о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; дети получили навыки экологически грамотного поведения в природе и быту.

